

PLANTILLA PLANEACIÓN DE CLASES CURSOS COMPLEMENTARIOS (40 HORAS) 2026

I. DATOS GENERALES DEL CURSO

- **Nombre del curso:** Mantenimiento básico de motocicletas
- **Nombre del docente:** Camilo Andrés Ortégón Jiménez
- **Duración total (horas):** 40 horas
- **Número de sesiones:** 10 sesiones
- **Fecha de inicio y finalización:**
- **Modalidad (presencial, virtual o híbrida):** Presencial

II. OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

Desarrollar en los participantes competencias básicas para realizar el mantenimiento preventivo de motocicletas, a partir del reconocimiento de sus sistemas principales, promoviendo la seguridad, el uso responsable de la motocicleta y el aprendizaje colaborativo desde un enfoque restaurativo.

III. OBJETIVOS ESPECIFICOS DEL CURSO

1. Reconocer los componentes fundamentales de la motocicleta y comprender el funcionamiento de sus principales sistemas (motor, frenos, transmisión, suspensión y sistema eléctrico), valorando su importancia para la movilidad segura y el desempeño mecánico.
2. Aplicar técnicas básicas de mantenimiento preventivo, utilizando herramientas adecuadas y siguiendo criterios de seguridad, autocuidado y responsabilidad técnica en la intervención de cada sistema.
3. Fomentar hábitos de revisión periódica, diagnóstico temprano de fallas y cultura de mantenimiento responsable, como práctica de autocuidado, prevención de riesgos y aporte a la seguridad individual y colectiva.

IV. COMPETENCIAS TÉCNICAS O HABILIDADES

Competencias técnicas:

1. El participante reconoce y describe los sistemas principales de una motocicleta (motor, frenos, transmisión, suspensión y sistema eléctrico).
2. El participante realiza inspecciones visuales y funcionales básicas para detectar fallas o necesidades de mantenimiento.
3. El participante aplica procedimientos básicos de mantenimiento preventivo, siguiendo instrucciones y buenas prácticas técnicas.

4. El participante utiliza herramientas manuales y de diagnóstico de manera segura, eficiente y cuidadosa.
5. El participante aplica normas básicas de seguridad, orden y limpieza en su espacio de trabajo mecánico.

Habilidades personales o Transversales

1. El participante fortalece su sentido de la **responsabilidad y la disciplina** al seguir procesos, normas de seguridad y cronogramas de trabajo.
2. El participante desarrolla **pensamiento crítico** al diagnosticar fallas, proponer soluciones y tomar decisiones técnicas fundamentadas.
3. El participante potencia su capacidad de **trabajo colaborativo** al compartir tareas y respetar el trabajo conjunto en el taller.
4. El participante mejora su **comunicación efectiva** al expresar ideas, dar y recibir retroalimentación y argumentar desde lo aprendido.
5. El participante fortalece su **autonomía y proactividad**, tomando la iniciativa en tareas técnicas y proponiendo mejoras con criterio.

V. PLAN DE SESIONES

SESIÓN	TEMA O CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS O HERRAMIENTAS	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
1	Introducción al mantenimiento de motocicletas	Presentación del curso y normas del taller Charla sobre seguridad y EPP Demostración y uso de herramientas básicas	Proyector Tablero Herramientas básicas (llaves, destornilladores), motocicleta de práctica	Reconocimiento de las herramientas necesarias para realizar el mantenimiento de la motocicleta.
2	Componentes generales de la motocicleta	Identificación de partes de la motocicleta Explicación de funciones básicas por sistema Actividad práctica de inspección visual	Proyector Tablero Motocicleta completa Fichas de inspección	Análisis sensorial de las partes y componentes asociados a la motocicleta, conociendo su funcionamiento.
3	Mantenimiento del sistema de frenos (Tambor)	Explicación del funcionamiento del freno de tambor Desarme y revisión de zapatas Limpieza y armado	Proyector Tablero Motocicleta con freno de tambor Guantes Brochas Desengrasante Herramientas manuales	Actividad teórica practica donde el estudiante reconoce las partes, analiza sus fallas, cambia y reensambla sus componentes

4	Mantenimiento del sistema de frenos (Disco)	Funcionamiento del freno de disco y circuito hidráulico Cambio de pastillas Revisión de líquido de frenos	Proyector Tablero Motocicleta con freno de disco Juego de pastillas Líquido de frenos DOT Embudo Bandeja Llaves hexagonales	Actividad teórica practica donde el estudiante reconoce las partes, analiza sus fallas, cambia y reensambla sus componentes
5	Sistema eléctrico básico	Tipos de baterías, inspección y carga Diagnóstico y cambio de bujías Medición con multímetro básica	Proyector Tablero Batería Cargador Multímetros Bujías nuevas y usadas Llaves de bujía Motocicleta	Actividad teórica practica donde el estudiante reconoce las partes, analiza sus fallas, cambia y reensambla sus componentes
6	Sistema eléctrico (encendido)	CDI, bobina, cables de alta Revisión de luces, fusibles y tablero Diagnóstico visual de fallas eléctricas	Proyector Tablero Cableado de muestra Multímetro Bombillos Motocicleta Manual de usuario o diagrama eléctrico	Actividad teórica practica donde el estudiante reconoce las partes, analiza sus fallas, cambia y reensambla sus componentes
7	Sistema del motor	Cambio de aceite y filtro Revisión y limpieza de filtro de aire Práctica guiada	Proyector Tablero Motocicleta Aceite Filtro Bandeja de recolección Embudo Llave para filtro Filtro de aire	Actividad teórica practica donde el estudiante reconoce las partes, analiza sus fallas, cambia y reensambla sus componentes
8	Sistema de la transmisión	Inspección y ajuste de la cadena Lubricación Ajustes básicos del carburador/inyección	Proyector Tablero Lubricantes Cepillo de cadena Motocicleta Destornilladores, Limpiador de carburador Carburador de práctica	Actividad teórica practica donde el estudiante reconoce las partes, analiza sus fallas, cambia y reensambla sus componentes
9	Revisión general y chequeo de seguridad	Aplicación de lista de chequeo completa Revisión de llantas, suspensión, pernos Simulación de revisión previa a viaje	Proyector Tablero Hoja de checklist Compresor o medidor de presión Torquímetro Linterna, Motocicleta	Actividad teórica practica donde el estudiante reconoce las partes, analiza sus fallas, cambia y reensambla sus componentes
10	Análisis de Fallas comunes	Evaluación práctica individual o grupal Simulación de diagnóstico y mantenimiento Socialización de aprendizajes y	Proyector Tablero Rúbrica de evaluación, Hojas de observación Motocicleta Herramientas completas	Evaluación de conocimiento y desempeño donde se valoraran los conocimientos y técnicas aprendidas dentro del curso

		entrega de observaciones		
--	--	--------------------------	--	--

VI. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

Tipo de Evaluación	Propósito	Criterios que se valoraran
Autoevaluación	Promover la reflexión individual sobre el aprendizaje, el avance personal y la toma de conciencia de logros y aspectos por mejorar.	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce sus fortalezas y oportunidades de mejora al ejecutar tareas técnicas de mantenimiento de motocicletas. Identifica con criterio propio sus errores, dudas o avances, en relación con lo aprendido. Reflexiona sobre su participación en los talleres transversales (Acuerdos, Memorias y saberes que me habitan y Creatividad), reconociendo cómo aportó con su voz, sus experiencias y su actitud al aprendizaje colectivo.
Coevaluación	Fomentar la colaboración, el respeto y la observación consciente entre pares, como herramienta de mejora mutua.	<ul style="list-style-type: none"> Observa con atención y respeto el trabajo de sus compañeros durante las actividades prácticas. Emite retroalimentación constructiva, basada en los procedimientos aprendidos. Observa y reconoce la participación de sus compañeros en los talleres transversales, valorando cómo compartieron ideas, escucharon con respeto y contribuyeron al ambiente de confianza y cooperación.
Heteroevaluación	Valorar los aprendizajes y habilidades adquiridas por el participante desde una mirada técnica, actitudinal y restaurativa.	<ul style="list-style-type: none"> Demuestra conocimientos y habilidades técnicas en el mantenimiento básico de motocicletas. Muestra actitud responsable, disposición al trabajo en equipo y cuidado del entorno de práctica. Participa activamente en los talleres transversales (Acuerdos, Memorias y saberes que me habitan y Creatividad), mostrando disposición al diálogo, a la escucha y al fortalecimiento de habilidades personales y grupales.

VII. PROYECCIÓN

1. Familiar: El curso fortalece el compromiso con el cuidado, la seguridad y el bienestar familiar al brindar herramientas para el mantenimiento preventivo de la motocicleta como medio de transporte cotidiano. Este aprendizaje promueve el diálogo en casa, facilita la transmisión de saberes técnicos y fomenta el apoyo mutuo y el ahorro.

2. Comunitario: Se impulsa el espíritu de servicio y colaboración entre vecinos, moteros y entornos cercanos. Los participantes comparten sus conocimientos en espacios comunitarios, fortalecen redes de confianza y contribuyen a construir entornos más seguros, responsables y solidarios desde el oficio.

3. Productividad: El curso permite a los participantes ofrecer servicios básicos de mantenimiento, abrir caminos hacia el autoempleo o iniciativas de emprendimiento, y generar ingresos dignos. Esto fortalece su autonomía económica y su motivación para seguir aprendiendo.

VII. ACCIÓN SIN DAÑO

Ambiental: Se promueve la disposición responsable de aceites usados, líquidos de frenos y otros residuos generados en el mantenimiento de motocicletas, evitando su vertimiento en fuentes de agua o el suelo. Se orienta sobre prácticas básicas de recolección segura y entrega a puntos autorizados, sensibilizando sobre su impacto ambiental. Se busca generar un proceso de recolección de los desechos aprovechables (repuestos usados, baterías. Etc..) para ser recolectado como un medio de conservación medio-ambiental

Seguridad y salud: Fomentar el uso de elementos de protección personal y la revisión periódica de la motocicleta como medidas para prevenir accidentes.

Económica y social: Incentivar el aprendizaje del mantenimiento como una alternativa de ahorro en los gastos familiares y como oportunidad para fortalecer la autonomía personal y la confianza comunitaria. La reparación compartida de las motocicletas también se reconoce como un acto solidario que aporta a la convivencia y al apoyo mutuo.

Elaboró: Camilo Andrés Ortegon Jiménez - Docente

Revisó: Adriana Cruz Ramirez – Coordinadora Académica